



Lernen planen Kompetenzen entwickeln

Name:

Klasse:

Der Mensch lernt nur was er will,
entweder aus Neugierde
oder Not !

Lernen planen Kompetenzen entwickeln

MUSTER

1. Auflage 2010
Verlag Silea Thun

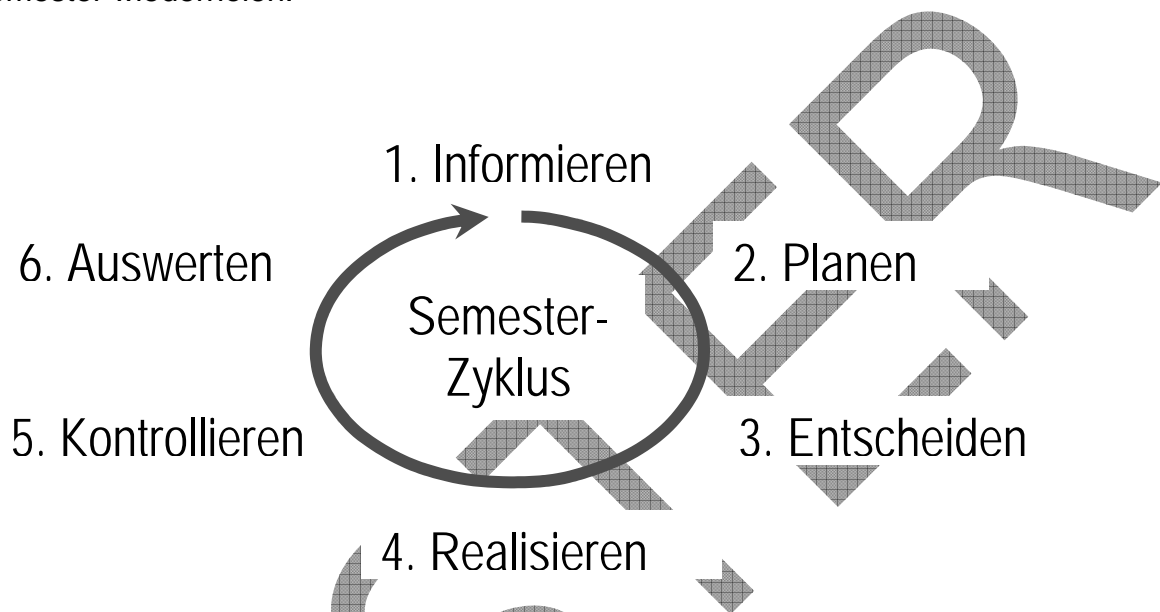
Metallbaufachlehrer der Schweiz
Lehrmittelkommission
Autor: H. Peter, Thun

© 2010 by Verlag Silea Thun

Vorwort

Das eigene Lernen zu planen und erfolgsorientierte Kompetenzen zu entwickeln gehört zu einer ganzheitlichen Ausbildung.

Dieses Heft ist ein Führungsinstrument auf der Basis folgender sechs Schritte, welche sich in jedem Semester wiederholen:



Der oder die Lernende kontrolliert am Ende jeden Semesters selbstkritisch, ob die zu Beginn gesetzten Ziele erreicht wurden.

Diese Auswertung bildet die Grundlage für die Planung der nächsten Runde. Auf Grund der festgestellten Mängel werden die Kompetenzen gewählt, welche verbessert werden sollen.

Viel Erfolg!

MUSTER

Der Schlüssel zum Erfolg ...

... besteht aus erfolgreichen Handlungskompetenzen!

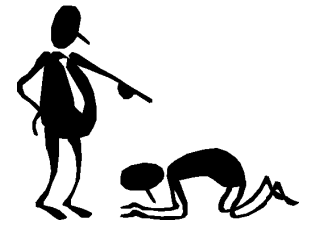
Dazu gehören:



In Bezug auf den Unterricht bedeutet das:

- ⇒ **Motivation:** Sich erreichbare Ziele setzen
- ⇒ **Aufmerksamkeit:** Präsent sein, Lernerfolg anstreben
- ⇒ **Verständnis:** Unklarheiten beseitigen
- ⇒ **Zuverlässigkeit:** Aufträge termingerecht erledigen
- ⇒ **Teamfähigkeit:** Projekte gemeinsam erarbeiten
- ⇒ **Pünktlichkeit:** Zur Zeit vor Ort sein
- ⇒ **Anstand:** Gegenseitige Achtung und Respekt
- ⇒ **Absenzen:** Stoff nacharbeiten
- ⇒ **Ausrüstung:** Lehrmittel, Schreibzeug, Rechner immer dabei
- ⇒ **Lerntechniken:** Situationsgerecht bewusst einsetzen
- ⇒ **Repetieren:** Lernsitungen regelmässig planen
- ⇒ **Prüfungen:** Sich frühzeitig vorbereiten

Wenn ich Chef wäre



..... wünsche ich mir von meinen Angestellten folgende Eigenschaften:	Trifft auf mich zu	Trifft auf mich teilweise zu	Trifft auf mich eher nicht zu	Will ich verbessern

Welche Nachteile erwarten Sie, wenn Sie die markierten Eigenschaften nicht verbessern können?

.....

.....

.....

.....

Welche Vorteile erwarten Sie, wenn Sie die oben in der letzten Spalte markierten Eigenschaften verbessern?

.....

.....

.....

.....

Mit welchen Massnahmen wollen Sie die oben markierten Eigenschaften verbessern? Wie wollen Sie vorgehen? Beschreiben Sie möglichst genau, **WAS**, **WANN** und **WIE LANG** sie es machen wollen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kompetenzen im Unterricht

<p>Auftrag Überprüfen Sie die aufgeführten Kompetenzen in Bezug auf das Anwenden und Beherrschen der Kompetenz. Wählen Sie eine bis höchstens drei Kompetenzen, welche Sie im nächsten Semester verbessern wollen.</p>	<p>Ich wende die Kompetenz an:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">oft</td> <td style="width: 12.5%;">manchmal</td> <td style="width: 12.5%;">selten</td> <td style="width: 12.5%;">nie</td> </tr> </table>	oft	manchmal	selten	nie	<p>Ich beherrsche die Kompetenz:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 40px;">sicher</td> <td style="width: 12.5%;">genügend</td> <td style="width: 12.5%;">ungenügend</td> <td style="width: 12.5%;">gar nicht</td> </tr> </table>	sicher	genügend	ungenügend	gar nicht
oft	manchmal	selten	nie							
sicher	genügend	ungenügend	gar nicht							

1	Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen								
2	Selbständig arbeiten								
3	Agenda oder Aufgabenheft führen								
4	Termine für Aufträge einhalten								
5	Pünktlich sein in der Schule								
6	Pünktlich sein am Arbeitsplatz								
7	Aufmerksam sein im Unterricht								
8	Wesentliches erkennen								
9	Beobachtungen festhalten, Notizen machen								
10	Verschiedene Arbeitstechniken und Lernstrategien bewusst einsetzen								
11	Prüfungen seriös vorbereiten unter Beachtung der Lernziele								
12	Prüfungen in Gruppen vorbereiten								
13	Ziele und Problemstellungen formulieren								
14	Arbeiten längerfristig planen mit Standortbestimmungen (Fixpunkte)								
15	Eigenes Arbeitsvorgehen dokumentieren und kritisch würdigen, Lernjournale schreiben								
16	Fehler erkennen und analysieren								
17	Problemlösestrategien auswählen und gezielt einsetzen								
18	Informationen effizient verarbeiten								
19	Recherchieren in Bibliotheken, im Internet usw.								
20	Ergebnisse mit eigenen Worten zusammenfassen und kommentieren								
21	Präsentationstechnik: verschiedene Medien anwenden								
22	Sich positiv einstellen und positiv denken								
23	Sich selbst kontrollieren können, Aggressionen beherrschen								
24	Umgang mit Stress: mit belastenden Situationen fertig werden								
25	Konflikte gewaltfrei lösen								
26	Beim Kommunizieren bewusst "Ich-Botschaften" anwenden *								
27									
28									
29									
30									

Auftrag

1. Wählen Sie für jedes Semester eine bis drei Kompetenzen, welche Sie besonders beachten und fördern wollen. Es steht Ihnen frei, die obige Liste mit selber formulierten Kompetenzen zu ergänzen.
2. Schreiben Sie die gewählten Kompetenzen laufend in die dafür vorgesehenen Tabellen der Semesterblätter.
3. Werten Sie nach jedem Semester Ihren Lernerfolg und den Fortschritt bei den Kompetenzen aus.

* Ergänzendes Lehrmittel: *Wissen erwerben - Schlüssel zum Erfolg* (Verlag Silea Thun)

Der Unterricht an einer Berufsfachschule unterscheidet sich in einigen Punkten von dem, was Sie bisher erfahren haben. **Selbständigkeit und Selbstverantwortung** haben einen grossen Stellenwert. Deshalb ist es wichtig, dass Sie sich jetzt schon die nötigen Freiräume planen, um zu repetieren und die Hausaufgaben erledigen zu können.

Repetitionen und Hausaufgaben: Folgende Zeiten reserviere ich (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

Für das erste Semester plane ich folgenden **Notendurchschnitt:** _____ →

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++ + 0
		++ + 0
		++ + 0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach									
Einzelnoten									
Total Punkte									
Zeugnisnote									

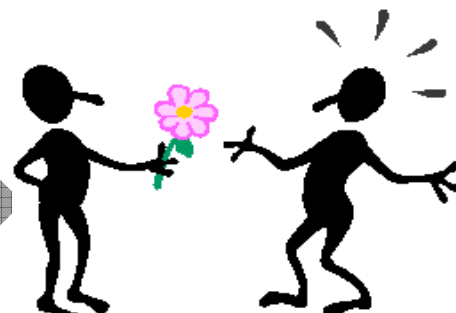
Noten: Auswertung am Ende des 1. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind.

Machen Sie in Zukunft mehr davon!

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 1. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung auf die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

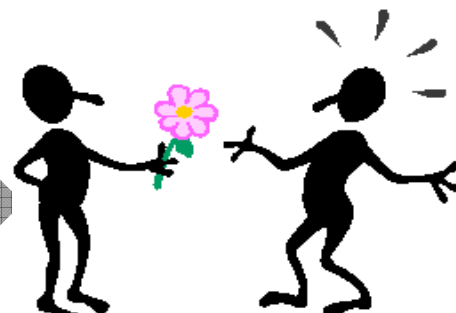
Noten: Auswertung am Ende des 2. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



**Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind.
Machen Sie in Zukunft mehr davon!**

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 2. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung in die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

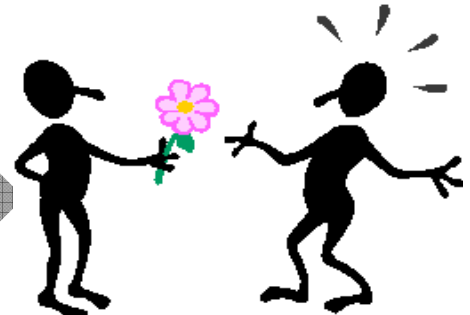
Noten: Auswertung am Ende des 3. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind. Machen Sie in Zukunft mehr davon!

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 3. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung in die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

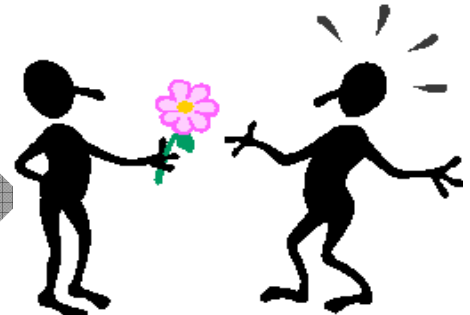
Noten: Auswertung am Ende des 4. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



**Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind.
Machen Sie in Zukunft mehr davon!**

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 4. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung in die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

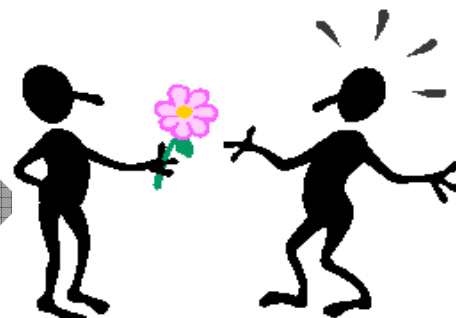
Noten: Auswertung am Ende des 5. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind. Machen Sie in Zukunft mehr davon!

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 5. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung in die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

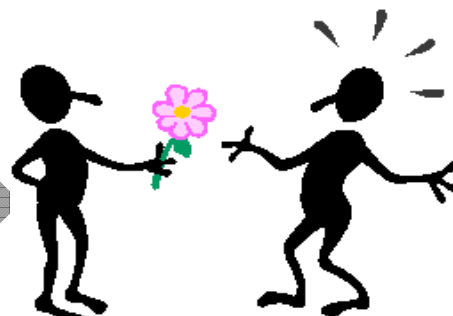
Noten: Auswertung am Ende des 6. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind. Machen Sie in Zukunft mehr davon!

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 6. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung in die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

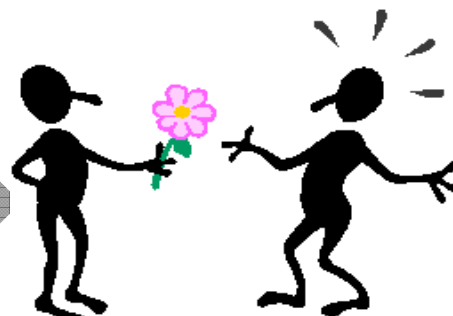
Noten: Auswertung am Ende des 7. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind. Machen Sie in Zukunft mehr davon!

Beschreiben Sie, was Sie für das nächste Semester planen, damit Sie Ihren Stand halten oder verbessern können.

Arbeitshaltung in der Schule und zu Hause

.....

.....

.....

Repetition und Hausaufgaben

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 7. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Beschreiben Sie, welche Auswirkungen die Entwicklung der gewählten Kompetenzen auf Ihre Tätigkeit als Lerner oder Lernende gehabt hat.

.....

.....

.....

.....

Übertragen Sie eine kurze Zusammenfassung der Erkenntnisse aus dieser Auswertung in die nächste Semesterplanung → **Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben.**

Im letzten Semester wurden die Ziele erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Fächer: Tragen Sie in der Zeile „Geplante Note“ der unten stehenden Notentabelle Ihre Ziele für dieses Semester ein.

Massnahmen, Repetitionen und Hausaufgaben:

Notieren Sie, welche Massnahmen Sie treffen und welche Zeiten Sie reservieren wollen (möglichst genaue Angabe: wann, wie lang):

.....

.....

.....

Kompetenzen entwickeln

Wählen Sie aus der Liste Seite 3 eine bis maximal drei Kompetenzen.

Kompetenz	Anwendung in den Fächern:	
		++
		+
		0
		++
		+
		0
		++
		+
		0

Falls Sie die gewählten Kompetenzen in einem speziellen Fach anwenden wollen, notieren Sie dieses in der vorgesehenen Spalte. Am Ende des Semesters festgestellte Veränderung ankreuzen.

Zielsetzung eingesehen von den Eltern (Datum, Unterschrift):

Zielsetzung eingesehen vom Lehrmeister (Datum, Unterschrift):

Notenübersicht

Fach								
Geplante Note								
Einzelnoten								
Total Punkte								
Zeugnisnote								

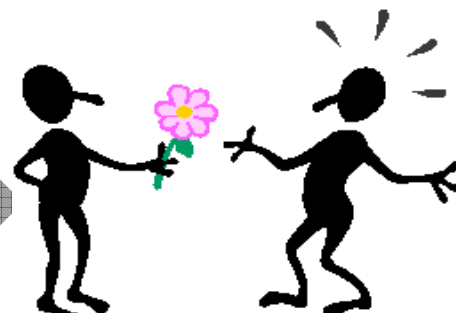
Noten: Auswertung am Ende des 8. Semesters

Vergleichen Sie die zu Beginn des Semesters gesetzten Werte mit den erreichten Noten.

Die gesetzten Ziele wurden erreicht: ganz nicht ganz nur teilweise eher nicht

Falls Sie die gesetzten Ziele erreicht haben, können Sie sich zu Ihrem Erfolg gratulieren!

Damit Sie den erreichten Stand halten oder gar verbessern können, ist es wichtig, dass Sie genauer hinschauen, wie das vergangene Semester verlaufen ist.



**Richten Sie Ihr Augenmerk vor allem auf die Dinge, welche gut gelaufen sind.
Machen Sie in Zukunft mehr davon!**

Sie haben nun Ihre berufliche Grundausbildung an der Berufsfachschule abgeschlossen.

Welches sind Ihre Ziele in Bezug auf die berufliche Weiterbildung?

.....

.....

.....

Wie gedenken Sie die Weiterbildungsziele zu erreichen?

.....

.....

.....

Kompetenzen: Auswertung am Ende des 8. Semesters

Anfangs Semester haben Sie auf der gegenüber liegenden Seite eine oder mehrere Kompetenzen aufgeschrieben, welche Sie besonders beachten wollten.

Kreuzen Sie in der letzten Spalte an, welche Veränderung Sie feststellen können.

stark verbessert: ++, wenig verbessert +, nicht verbessert: 0

Sie haben sich im Laufe Ihrer Ausbildung mit unterschiedlichen Kompetenzen befasst. Welche werden für Ihre weitere Berufslaufbahn von besonderer Wichtigkeit für Sie sein?

.....

.....

.....

.....

.....

MUSTER